**Škola: Spojená škola, Zimné 465, Rudňany Tematický výchovno-vzdelávací plán z predmetu: Slovenský jazyk -**

**čítanie a literatúra Ročník: 8. A variant Počet hodín: 2/týž. Schválené v MZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Tematický celok** | **Téma** | **Ciele** | **Pomôcky** | **Metódy** | **Poznámky** |
| IX. | 1. | 1 |  | O všetkom možnom aj nemožnom | Oboznámiť sa s učivom | Uč. Str.3 | Kolektívna práca s výkladom |  |
|  | 2 | Poézia | Čo je domov | Vedieť odpovedať na otázky | Uč. str.4 | Odpovede na otázky |  |
| 2. | 1 | Poézia | Túžba z prázdnin | Tvoriť vety o domove a rodine | Uč. str. 4 | Čítať s porozumením |  |
|  | 2 | Náučná literatúra | Človek kráča všetkými smermi | Osvojiť si text | Uč.str.4 | Plynulé čítanie , výklad |  |
| 3. | 1 | Pieseň | Detská populárna pieseň | Charakterizovať populárnu piesne | Peter Nagy CD  Uč.str.8 | Výklad a rozhovor |  |
|  | 2 | Pieseň | Nikdy nezober drogu | Čítať s porozumením | Uč. str. 8  a CD | Čítanie textu a počúvanie skladby |  |
| 4. | 1 | Pieseň | Voda, čo ma drží nad vodou | Urobiť rozbor piesne | Uč. str.10  CD | Riadený rozhovor |  |
|  | 2 | Balada | Jeden otec dobrý | Vysvetliť pojem balada | Uč.str.11 | Odpovede na otázky |  |
| X. | 5. | 1 | Próza | O dievčatku v mušli | Čítať text s porozumením | Uč. str. 12 | Ústne preverovanie |  |
|  | 2 | Próza | O dievčatku v mušli | Pomenovať - dary mora | Uč. str.12 a mušle | Riadený rozhovor |  |
| 6. | 1 | Náučná literatúra | Niekoľko darov, ktoré môžeme rozdať | Orientovať sa v texte, dobré skutky | Uč.str.15 | Rozbor textu a samostatná práca |  |
|  | 2 | Náučná literatúra | Znečisťovanie životného prostredia | Rozšíriť slovnú zásobu a odpovedať na otázky | Uč. str.16  obrázky | Slovné preverovanie |  |
| 7. | 1 | Próza | B. Nemcová Babička | Mimočítankové čítania | Kniha Babička | Výklad a čítanie textu |  |
|  |  | 2 | Náučná literatúra | Už viem prečo veľkopekáreň.... | Čítať s porozumením | Uč. str.18  obrázky | Slovné preverovanie |  |
| 8. | 1 | Poézia | Pán Čihi a slečna Hota | Pokúsiť sa o prednes básne a rýmovanie | Uč. str. 19 | Samostatná práca |  |
|  | 2 | Náučná literatúra | Slnko vyrába cukor | Reprodukovať text podľa osnovy | Uč.str.20  Obrázky a cukor | Skupinová práca |  |
| XI. | 9. | 1 | Poézia | Možné nemožnosti | Upraviť slová vo veršoch | Uč. str. 25 | Samostatná práca žiakov |  |
|  | 2 | Jesenné prázdniny |  |  |  |  |  |
| 10. | 1 | Historická próza | Indiáni nie sú indiáni | Zdokonaliť techniku čítania | Uč. str. 24  Obrázky a mapa | Individuálne čítanie |  |
|  | 2 | Divadelná hra | Snehová kráľovná | Vysvetliť pojmy  div. hra, dramatik a dielo | Uč.str.29 | Výklad |  |
| 11. | 1 | Dramatizácia | Snehová kráľovná | Orientovať sa v texte | Uč. str. 26 | Skupinová práca |  |
|  | 2 | Technika čítania | Dotyk majstrovej ruky | Pracovať s hlasom | Uč. str. 30  Husle obrázky | Individuálne čítanie |  |
| 12. | 1 | Jazykolamy | Medzi slová zabrúste | Výslovnosť a rýchle čítanie | uč.str.31 | Samostatná práca |  |
|  | 2 | Hádanka | Kto uhádne hádanky | Vedieť čo je hádanka | Uč. str. 32 | Kolektívna práca |  |
| 13. | 1 | Bájka | Vtáky, zvieratá a netopier | Nájsť poučenie z bájky | Uč. str. 33 a obrázok | Riadený rozhovor |  |
|  | 2 | Poézia | Laktibrada | Vedieť rozbor básne, zafarbenie hlasu | Uč. str.54 | Samostatná práca |  |
| XII. | 14 | 1 | Povesť | Rybí kráľ | Určiť -  čo je pravdivé a čo nie | Uč.str.35 | Kolektívna práca |  |
|  | 2 | Próza | Moje najkrajšie Vianoce | Vyvodiť hlavnú myšlienku | Uč.str.39 | Odpovede na otázky |  |
| 15. | 1 | Poézia | Báseň o Vianociach | Recitovať báseň | Časopisy | Samostatná práca |  |
|  | 2 | Poézia | Vianočné vinše | Plynulosť čítania | Uč. str. 43 | Individuálna práca |  |
| 16. | 1 | Pieseň | Tichá noc | Nacvičiť  text a melódiu piesne | Uč. str. 44  CD | Nácvik piesne |  |
|  | 2 | Odborná literatúra | Jaskyniarska veľmoc | Plynulosť čítania textu | Uč. str. 45  Mapa a obrázky | Slovné preverovanie |  |
| 17. |  | Vianočné prázdniny |  |  |  |  |  |
| 18. |  | Vianočné prázdniny |  |  |  |  |  |
| I. | 19. | 1 | Poézia | Slovenčina | Nacvičiť recitáciu, rým | Uč.str.47 | Individuálne čítanie |  |
|  | 2. | Poézia | Slovák som | Prednes básne | uč.str.47 | Samostatná práca |  |
| 20. | 1 | Poézia | Slovensko | Upevniť plynulosť čítania | Uč. str.48  Mapa | Kolektívna práca |  |
|  | 2 | Poézia | Moja vlasť  Rodná reč | Rozvíjať pamäťový nácvik | Uč.str.49  symboly | Skupinová práca |  |
| 21. | 1 | Próza | Zemský poklad | Orientovať sa v texte | Uč.str.51 | Skupinová práca |  |
| II. |  | 2. | Próza | Kráľovský rozsudok | Orientovať sa v postavách | Uč.str.52 | Odpovede na otázky |  |
| 22. | 1 | Próza | Orol záchranca | Tvoriť osnovy | Uč.str.56 | Kolektívna práca |  |
|  | 2 | Poviedka | Ani jeden | Plynulosť čítania | Uč. str. 58  Srdiečka | Ústne preverovanie |  |
| 23. | 1 | Literárna výchova | Poviedka, príslovie | Charakterizovať -  čo je poviedka a príslovie | Uč. str.59 | Odpovede na otázky |  |
|  | 2 | Náučná literatúra | Energia | Rozšíriť slovnú zásobu | Uč. str. 60 | Riadený rozhovor |  |
| 24. | 1 | Náučná literatúra | O padacom moste | Vysvetliť nové pojmy | Uč. str. 61 | Ústne preverovanie |  |
|  | 2 | FSS | Moja budúcnosť | Nájsť chyby v texte | Uč. str.67 | Samostatná práca |  |
| III. | 25. | 1 | Jarné prázdniny |  |  |  |  |  |
| 26. | 1 | Povesť | Žabia studňa | Dramatizovať čítanie | Uč. str. 64 | Skupinová práca |  |
|  | 2 | Povesť | Skalný hrad na Kriváni | Určiť, čo je a nie je reálne | Uč. str. 68  Hrady a zámky | Kolektívna práca |  |
| 27. | 1 | Rozprávka | O Jankovi a najväčšej lži | Správnosť intonácia | Uč. str. 70 | Slovné preverovanie |  |
|  | 2 | Odborná literatúra | O veľkých a malých kormoránoch | Čítať s porozumením | Uč. str.72  Encyklopédia | Riadený rozhovor |  |
| 28. | 1 | Román | Jediná | Vedieť - čo je román, druhy románov | Uč. str. 78 | Výklad a samostatná práca |  |
|  | 2. | Román | Jediná | Urobiť rozbor článku | Uč. str. 73 | Riadený rozhovor |  |
| 29. | 1. | Odborná literatúra | Horí, horí rýchlo vodu | Čítať text s porozumením | Uč. str.79 | Samostatné hlasné čítanie |  |
|  | 2 | Próza | Ako sa medveď stal.... | Správnosť artikulácie a výslovnosti | Uč. str. 83  Obrázky | Rozhovor |  |
| IV. | 30. | 1 | Poézia | Kvetná nedeľa | Pochopiť obsah básne | Uč. str. 84 | Rozhovor a samostatná práca |  |
|  | 2 | Veľkonočné prázdniny |  |  |  |  |  |
| 31. | 1 | Veľkonočné prázdniny |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Náučná literatúra | Veľká noc | Poznať tradície | Uč. str.85 | Výklad, rozhovor |  |
| 32. | 1 | Poézia | Veľká noc | Recitovať báseň | Uč. str. 85 | Samostatná práca |  |
|  | 2. | Poézia | Veľkonočný pondelok | Čítať báseň s porozumením | Uč. str. 85 | Samostatná práca |  |
| 33. | 1 | Próza | Tatári na lúkach | Spájať obsah s ilustráciou | Uč. str. 87 | Samostatná práca |  |
|  | 2 | Povesť | Ako vznikli Tatry | Preveriť úroveň čítania | Uč. str. 89 | Individuálne preverovanie |  |
| 34. | 1 | Odborná literatúra | O cyklónoch | Vysvetliť nové pojmy | Uč. str. 93  Mapa Ameriky | Výklad |  |
|  | 2 | Próza | Spať na slnku | Čítať priamu reč | Uč. str. 96 | Ústne preverovanie |  |
| V. | 35. | 1 | Próza | Zázrak života | Orientovať sa v texte | Uč. str. 100 | Skupinová práca |  |
|  | 2 | Próza | Cigáni v pekle | Preveriť techniku čítania | Uč. str. 104 | Individuálne čítanie |  |
| 36. | 1 | Poézia | Bodliak | Recitovať báseň | Uč. str. 108 | Individuálna práca |  |
|  | 2 | Bájka | Človek a jeho synovia | Poučiť sa z textu | Uč. str. 109 | Riadený rozhovor |  |
| 37. | 1 | Povesť | Skamenený chlieb | Nárečovosť slov | Uč. str.110 | Samostatná práca |  |
|  | 2 | Poézia | Oči | Pochopiť obsah básne | Uč. str. 113 | Kolektívna práca |  |
| 38. | 1 | Náučná literatúra | Oceány | Čítať s porozumením | Uč. str.115  Mapa | Ústne preverovanie |  |
|  | 2 | Próza | Pochvala | Orientovať sa v texte | Uč str.117 | Skupinová práca |  |
| 39. | 1 | Poézia | Devätoro remesiel | Poznať remeslá a povolania | Uč. str.118 | Riadený rozhovor |  |
|  | 2 | Próza | Remeslo má zlaté dno | Čítať s porozumením | Uč. str. 119 | Samostatná práca |  |
| VI. | 40. | 1 | Próza | Štvorlístok pre šťastie | Čítať známy text | Uč. str. 122 | Ústne preverovanie |  |
|  | 2 | Próza | Maroško | Zdokonaliť techniku čítania | Uč. str. 127 | Individuálne skúšanie |  |
| 41. | 1 | Detektívka | Záhada vreštiacich hodín | Spoznať pojem detektívka | Uč. str. 132 | Riadený rozhovor |  |
|  | 2 | Ľudová pieseň | Ej padá, padá rosička  Hej, hore háj | Poznať pojem ľudová pieseň  Čítať spievať | Uč. str.40 | Kolektívna práca |  |
| 42. | 1 | Ľudová pieseň | Išiel Macek  Za Váhom | Počúvať ľudové piesne | Uč. str. 41 | Samostatná práca |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Hodnotenie práce | Technika čítania | Zhodnotiť úroveň čítania | Časopisy | Sebahodnotenie |  |
| 43. | 1 | Technika čítania | Hodnotenie práce | Zhodnotiť úroveň čítania |  | Sebakritika  Klasifikácia |  |